

Skal du til at tage en TOEFL-test?

Ida, TVM-studerende, har skrevet om sine erfaringer med testen, og det er en rigtig god introduktion til dig som ikke har prøvet det før.

TOEFL-testen

Toeftl-testen består af fire dele, hvor man fokuserer på forskellige kategorier af det engelsk sprog: læse, skrive, høre og tale.

Man får en time til hver del, så testen varer fire timer. Der er indlagt en lille pause mellem de to første og de to sidste dele.

Gennem hele testen har man mulighed for at skrive noter ned.

Man får points for hver del - max 30 point per del, og man kan dermed få op til 120 point i alt. Der går ca 10-14 dage, fra man har taget testen, til man får resultatet.

Høredelen: I høredelen hører man forskellige samtaler, det kan fx være mellem to venner eller en professor, der holder et foredrag med spørgende elever. Efter man har hørt en samtale, skal man svare på nogle spørgsmål.

Så længe man er nogenlunde vant til at høre/forstå engelsk, er denne del forholdsvis simpel – sværhedsgraden stiger dog i takt med samtalerne. Jeg scorede 29 point i høredelen, og det på trods af at jeg missede en høre-sektion, da jeg gik på toilettet på et tidspunkt, hvor testen åbenbart bare fortsatte af sig selv.

Læsedelen: I læsedelen skal man læse forskellige akademiske tekster og svare på spørgsmål. Man kan tage spørgsmålene efterhånden, som man læser teksten (og dermed "søge" målrettet efter de specifikke svar), men jeg vil anbefale at læse hele teksten først, da der i slutningen af hver tekst kommer nogle mere "opsummerende" spørgsmål om hele teksten. Der er mange spørgsmål, så man skal være hurtig – jeg nåede ikke at svare på sidste spørgsmål, selvom jeg normalt læser forholdsvis hurtigt.

I læsedelen skal man bare huske på, at alle svar er i teksten. De stiller lidt snyde-spørgsmål, så man bliver forvirret eller føler man burde vide noget om det emne, som er beskrevet i teksten. Her skal man bare tage det roligt, og læse de forskellige passager gennem nogle gange – det giver ofte sig selv, hvis først man lige tænker sig om. Selvom jeg ikke følte, at det gik super godt, fik jeg 29 point i læsedelen, så man skal bare have is i maven.

Skrivedelen: I skrivedelen skal man først læse en tekst og høre en lyd, hvorefter man skal give et referat, hvor man kæder de to dele sammen. Her gælder det om ikke at give sin egen mening til kende – man må kun skrive, hvad der enten er blevet skrevet/sagt, og man skal forholde sig meget stringent til dette. I anden del af skrivedelen, skal man skrive et essay. Man får stillet et rimeligt simpelt spørgsmål, som man skal tage stilling til. Det kunne fx være noget a la "kan en lærer både være en god lærer og samtidig have en social relation til eleverne?" – altså noget meget bredt, som alle kan have en holdning til. I skrivedelen følte jeg mig ellers mest sikker, men det var den del, hvor jeg scorede lavest point; 26. Jeg kan anbefale, at man lige tjekker op på, hvordan man skriver et engelsk essay samt de engelske kommaregler.

Taledelen: I taledelen hører man forskellige lydbidder, hvorefter man skal svare på et spørgsmål. Man får oftest 15 sekunders forberedelse efter hver lydbid, og så skal man tale i 45 sekunder. Der er et lille ur, som tæller ned, hvilket godt kan virke lidt stressende. Man taler bare ind i en mikrofon, så det er ikke noget med at snakke til en rigtig person. Alle der tager testen, sidder dog i samme rum, så man skal lige forberede sig på, at det kan være lidt forstyrrende at alle sidder og snakker/svarer på de samme spørgsmål.

Taledelen følte jeg gik rigtig dårligt, da jeg fik lidt stress af, at man havde 15 sekunder at forberede sig på – så ville jeg næsten hellere snakke lige efter hørebidderne, for jeg sad i stedet bare og gik lidt i panik. Jeg kan derfor klart anbefale, at man lige øver sig lidt derhjemme ved at sidde med et stopur, bare så man kommer ind i "vanen". Det var kun de sidste to bidder, jeg følte gik nogenlunde. Jeg scorede meget overraskende 27 point, så jeg tror mere, at de fokuserer på, at man kan tale nogenlunde flydende engelsk, og ikke så meget på hvor kløgtigt/velovervejet det, man siger, er.

TIPS:

- Lad være med at gå på toilettet eller lign, når computeren venter på, at man trykker "continue" – den starter af sig selv efter lidt tid, hvilket den ansvarshavende person ikke oplyser om.
- Jeg havde ikke tid til at forberede mig så godt, som jeg ville, men jeg kan anbefale at man lige kigger på nogle test-eksempler på forhånd. Om ikke andet så man forhåbentlig har lidt mere sindsro, mens man venter på resultatet.
- Jeg er meget overrasket over, at jeg scorede 111 point – jeg havde allerede mareridt om, at jeg ikke kunne komme på udveksling, for jeg følte virkelig, at det var gået dårligt. Alt jeg kan sige er, at testen virker meget sværere end den er, og at man skal prøve ikke at panikke for meget, før man ser sin score.
- Det skal siges, at jeg i gymnasiet normalt fik mellem 7-12 i engelsk (skriftligt og mundtligt), så kan man måske regne ud, hvor man ligger i forhold til mine resultater. Det er nu også nogle år, siden jeg gik i gymnasiet, så det akademiske engelsk var fjernt fra mig, men jeg har rejst meget, hvor jeg har snakket en del engelsk.
- Man kan finde materiale om toefl-testen og forskellige øvelser på nettet, så det kan man med fordel udnytte, hvis man vil være bedre forberedt på de forskellige dele.
- Det er en rigtig god idé at bestille testen i god tid, da jeg (på trods af en måneds varsel) var nødt til at tage til Malmø for at få en ledig plads før deadline.